

EL PASO A 3º ESO



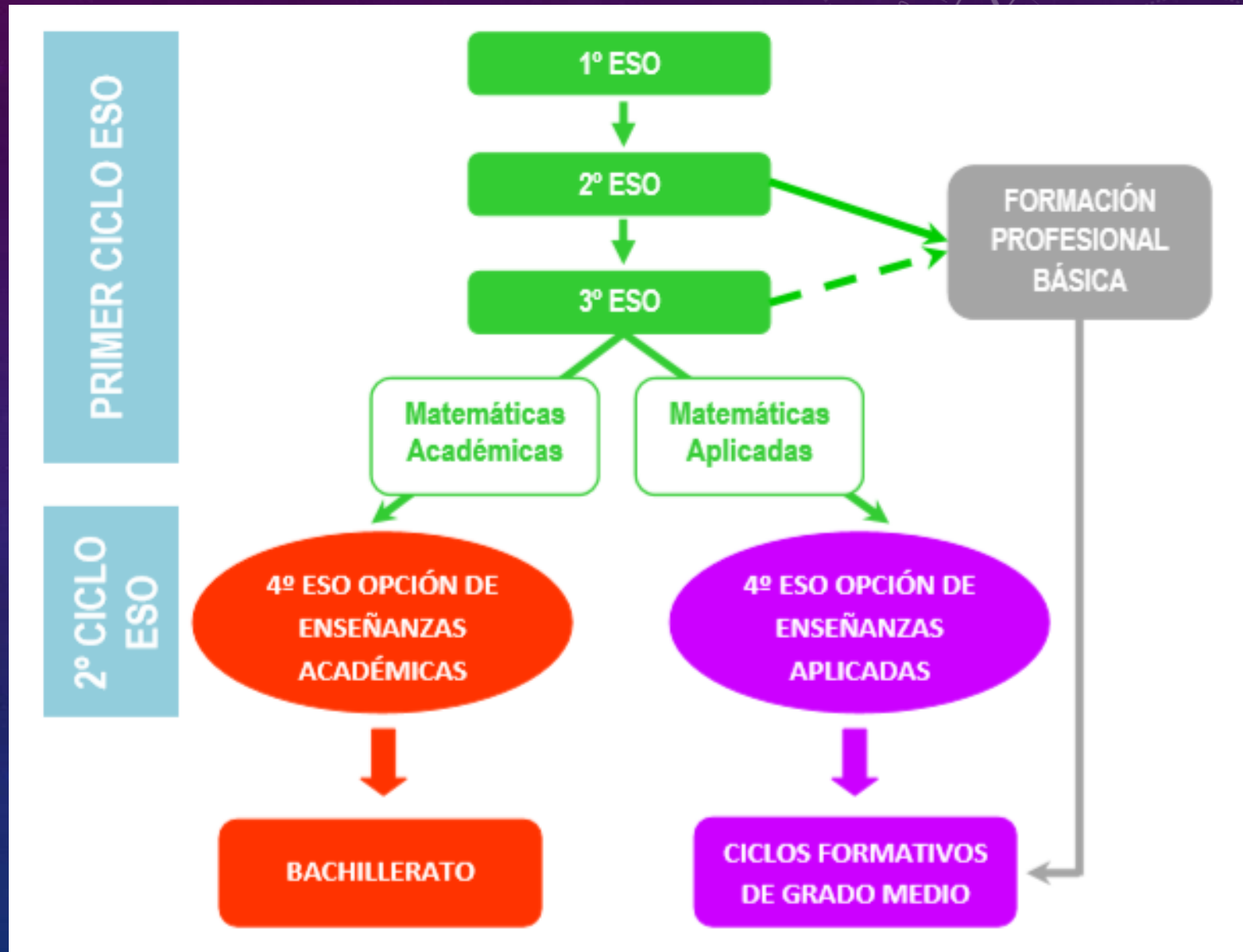
**ORIENTACIÓN ACADÉMICA
PARA LOS ALUMNOS DE 2º
ESO**

CURSO 2019-2020

**DEPARTAMENTO DE
ORIENTACIÓN**

IESO LOS SALADOS

ORGANIZACIÓN DE LA ESO



PROMOCIÓN A 3º ESO

Pasan a 3º los alumnos que hayan superado todas las materias cursadas o tengan **evaluación negativa** en **dos materias como máximo**, y **repetirán** curso cuando tengan evaluación negativa en **tres o más materias**, o en **dos materias que sean Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas de forma simultánea**

A tener en cuenta:

- A la hora de promocionar las materias pendientes de 1º se contabilizan igual que las del curso actual.
- Únicamente se podrá repetir **una vez por curso y dos veces como máximo** dentro de la etapa de ESO.

POSIBILIDADES ACADÉMICAS DESPUÉS DE HABER CURSADO 2º ESO

PROMOCIONAR A 3º ESO

- Pasar a 3º por méritos propios
- Pasar a 3º por imperativo legal

NO PROMOCIONAR A 3º ESO

- Repetir 2 ESO
- Cursar una Formación Profesional Básica

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

CARACTERÍSTICAS	<p>Forma parte de la Formación Profesional del sistema educativo.</p> <p>Responden a un perfil profesional que al igual que las enseñanzas de Formación Profesional se ordenarán en ciclos formativos de 2000 horas de duración repartidos en dos cursos académicos</p>
DESTINATARIOS	<p>Tener cumplidos quince años, o cumplirlos durante el año natural en curso, y no superar los diecisiete años de edad en el momento del acceso ni durante el año natural en curso.</p> <p>Haber cursado 3ºESO o, excepcionalmente, haber cursado 2ºESO</p> <p>Haber sido propuesto por el equipo docente.</p>
DURACIÓN	<p>Dos cursos académicos.</p> <p>Los alumnos podrán permanecer cursando estas enseñanzas durante un máximo de cuatro años.</p>
TITULACIÓN	<p>Al finalizar los estudios se obtendrá el título Profesional Básico correspondiente, con valor académico y profesional y con validez en todo el territorio nacional</p> <p>El Título Profesional Básico permite el acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio.</p> <p>En el ámbito laboral tendrá los mismos efectos que el título de Educación Secundaria Obligatoria para el acceso a empleos públicos y privados.</p>

OFERTA CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA EN ZAMORA DURANTE EL CURSO 2019/2020

FAMILIAS PROFESIONALES	Título profesional básico	Centro en el que se imparte
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Servicios administrativos	IES León Felipe (Benavente)
MADERA, MUEBLE Y CORCHO	Carpintería y mueble	
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Electricidad y electrónica	IES Los Sauces (Benavente)
HOSTELERÍA Y TURISMO	Cocina y restauración	Centro Integrado de Formación Profesional (Zamora)
FABRICACIÓN MECÁNICA/ INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Fabricación y Montaje	CPrFP Centro Menesiano Zamora Joven
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	Mantenimiento de vehículos	
AGRARIA	Aprovechamientos forestales	IES Alfonso IX
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	Informática y comunicaciones	IES Claudio Moyano (Zamora)
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Servicios administrativos	IES La Vaguada (Zamora)
IMAGEN PERSONAL	Peluquería y estética	IES María de Molina (Zamora)
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Electricidad y electrónica	IES Río Duero (Zamora)
FABRICACIÓN MECÁNICA/ INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Fabricación y montaje	IES Universidad Laboral (Zamora)

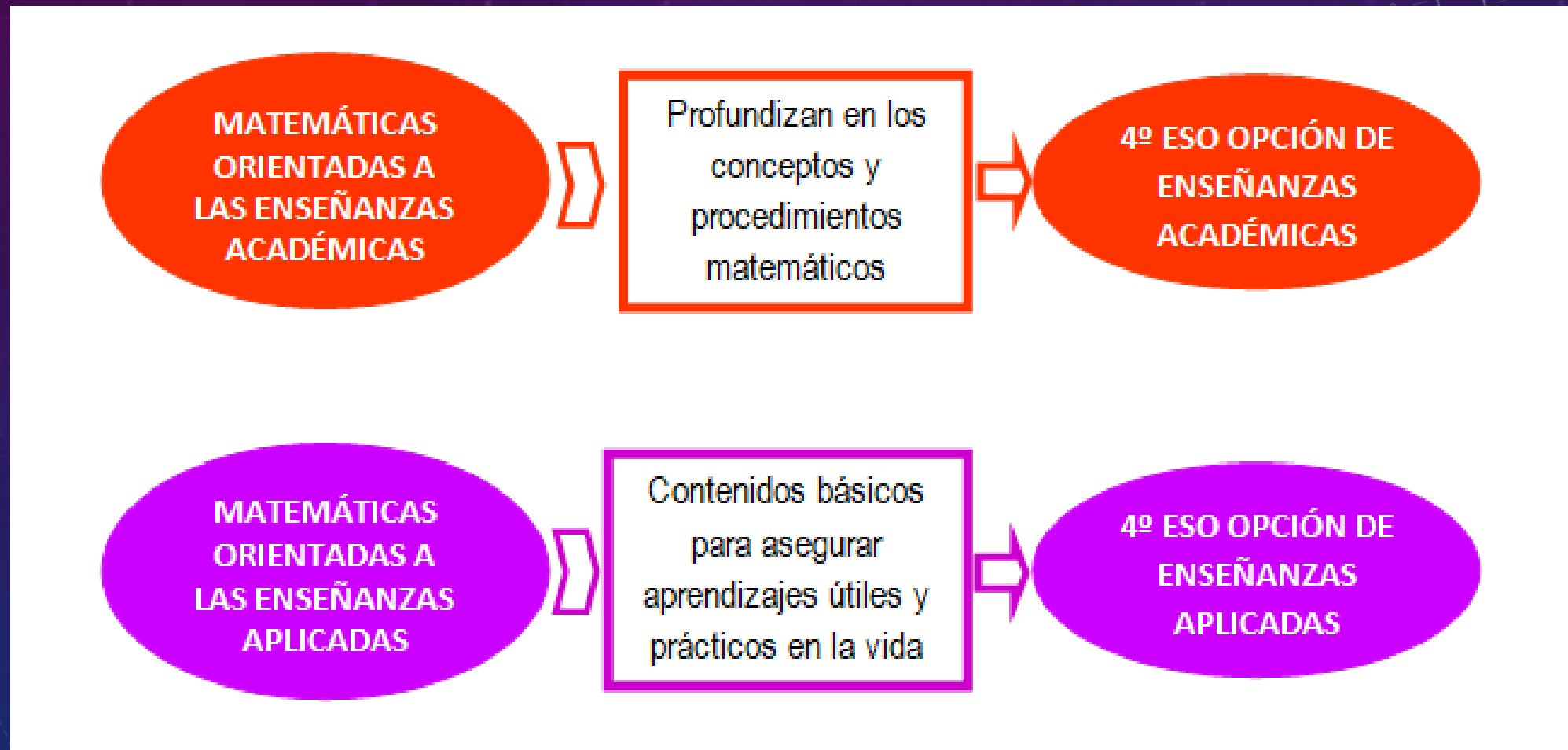


**¿QUÉ SE
ESTUDIA EN
3º ESO?**

CURSO 3º ESO

MATERIAS		HORAS	
TRONCALES GENERALES	Lengua Castellana	4	
	Inglés	3	
	Geografía	3	
	Biología y Geología	2	
	Física y Química	2	
TRONCALES DE OPCION (a elegir 1)	Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas	4	
	Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas		
ESPECÍFICAS	Educación Física	2	
	Religión o Valores Éticos	1	
	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	3	
	1 a elegir de entre	Tecnología	3
		Música	
LIBRE CONFIGURACION AUTONÓMICA	1 a elegir de entre	Francés	2
		Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial	
		Conocimiento del Lenguaje *	
		Conocimiento de las Matemáticas *	
	Tutoría	1	
TOTAL		30	

TRONCALES DE OPCIÓN: MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS O APLICADAS



En las **Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas** se fortalecen tanto los aspectos teóricos como las aplicaciones prácticas en contextos reales de los contenidos impartidos. Están orientadas a conseguir las competencias necesarias para estudiar Bachillerato.

En las **Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas** se hace hincapié en la aplicación práctica de los contenidos del curso en contextos reales frente a la profundización en los aspectos teóricos. Están orientadas a conseguir las competencias necesarias para estudiar Formación Profesional.

Las matemáticas académicas son más ampliadas y exigentes (tienen asociado inherentemente un nivel de dificultad mayor) y las matemáticas aplicadas son más básicas.

En 4º se podrá escoger libremente la opción de enseñanzas académicas o la de enseñanzas aplicadas con independencia de la modalidad de matemáticas cursada en 3º.

Ahora bien, en la práctica resultará más difícil cursar en 4º la opción de enseñanzas académicas sino se ha elegido en 3º las matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas.

La opción de **Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas** se hace prácticamente imprescindible para aquellos alumnos que pretendan iniciarse en el conocimiento de las asignaturas de carácter más científico y técnico, ya que, introducen conceptos nuevos y preparan al alumno para afrontar con éxito las mismas.

MATERIAS ESPECÍFICAS:

En 3º eso, hay que elegir **una** materia específica de entre **TECNOLOGÍA O MÚSICA**. Puedes elegirla en función de tus preferencias personales.

Veamos algunas orientaciones que pueden ayudarte en tu elección:



TECNOLOGÍA

A lo largo del último siglo, la tecnología, entendida como el conjunto de actividades y conocimientos científicos y técnicos empleados por el ser humano para la construcción o elaboración de objetos, sistemas o entornos, con el objetivo de resolver problemas y satisfacer necesidades, individuales o colectivas, ha ido adquiriendo una importancia progresiva en la vida de las personas y en el funcionamiento de la sociedad. La formación de los ciudadanos requiere actualmente una atención específica a la adquisición de los conocimientos necesarios para tomar decisiones sobre el uso de objetos y procesos tecnológicos, resolver problemas relacionados con ellos y, en definitiva, para utilizar los distintos materiales, procesos y objetos tecnológicos para aumentar la capacidad de actuar sobre el entorno y para mejorar la calidad de vida.

La asignatura de tecnología sólo pretende que los alumnos conozcan los conceptos básicos que se pueden encontrar el día de mañana si optan por seguir un camino tecnológico, llámese bachillerato, formación profesional básica o ciclos formativos de grado medio o de grado superior.

A grandes rasgos, veremos los siguientes contenidos:

- El ordenador: Teoría sobre el funcionamiento del ordenador. Desmontaremos un ordenador en clase para ver lo que tiene por dentro.
- Internet: Blogs, creación de un blog. Redes sociales. Telefonía a través de internet.
- Energía eléctrica y circuitos eléctricos: Qué es la electricidad. Cómo se produce. Centrales eléctricas. Circuitos y magnitudes eléctricas. Prácticas en el taller.
- Mecanismos: La palanca, polea, polipasto, engranajes, otros mecanismos que se utilizan en la vida real.
- Electrónica: Daremos un paso breve por el mundo de la electrónica para que el alumnado conozca los componentes electrónicos básicos.
- Arduino: Introducción a la placa “Arduino” y realización de alguna práctica con ella.

En todos los bloques anteriores utilizaremos la sala de informática para manejar diferentes programas y simuladores de electricidad, así como Internet para la búsqueda de información para algunos trabajos.

Durante el segundo y tercer trimestre realizaremos en el aula-taller algún proyecto para que los alumnos vean alguna posible utilidad y apliquen los conceptos teóricos vistos en clase. Otros cursos hemos realizado lo siguiente:

- Blogs.
- Prácticas de Windows.
- Simulador de electricidad “Crocodile Clips”.
- Prácticas de electricidad y mecánica:
 - ✓ Coche rebote: es un coche que cuando choca con un obstáculo, él solo cambia su sentido de movimiento.
 - ✓ Barrera electromecánica que sube y baja ella sola de manera automática cuando accionamos el interruptor. Se para sola al llegar a su punto final.
 - ✓ Montacargas, con un sistema eléctrico para subir y bajar.
- Máquina de efectos encadenados: Se construye, por grupos, un sistema con varios mecanismos enlazados y que finalice con un efecto sonoro o visual. La canica que más segundos aguante antes de caer al suelo le dará la victoria (y la mayor nota) al grupo correspondiente.
- Informe técnico (memoria) de cada uno de los proyectos realizados en el taller.



MÚSICA

En este curso se trata la historia de la música, desde sus inicios hasta la actualidad. Se aprenderá como ha ido evolucionando la música y como todo lo que acontece a su alrededor influenció en cosas tan importantes como los instrumentos actuales, o lo que hoy en día es nuestra música.

El canal de youtube de Jaime Altonazo, músico profesional, te hará ver la música clásica (y no clásica) de otra manera más divertida e interesante.

<https://www.youtube.com/watch?v=5IB6kVtr4wl>



MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA:

Además, has de elegir **una** materia de libre configuración autonómica:

- **Francés,**
- **Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial,**
- **Conocimiento del Lenguaje, o**
- **Conocimiento de las Matemáticas**



FRANCÉS

El francés es mucho más que el idioma de Molière: es una cultura, unas costumbres, unos valores.

Mediante clases amenas, aprenderemos a hablar y escribir en francés, afianzando los conocimientos de los cursos anteriores, pero también nos acercaremos a esa cultura con actividades lúdicas e interactivas, aprovechando los recursos que nos brindan las nuevas tecnologías.

No esperes más, ¡apúntate a francés!

À bientôt!

En esta página hemos plasmado las diferentes actividades realizadas con nuestros alumnos a lo largo de este curso 2019/2020:

https://es.padlet.com/sara_fdez_rivas/cpn6ukobm3k7



INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

Asumir riesgos, ser innovador, tener dotes de persuasión, negociación y pensamiento estratégico se incluyen dentro de las competencias que deben ser movilizadas en la juventud para contribuir a formar ciudadanos dotados de capacidad para el emprendimiento. Esta materia incluye aspectos teóricos y prácticos orientados a preparar a los jóvenes para una ciudadanía responsable y para la vida profesional; ayuda al conocimiento de quiénes son los emprendedores, qué hacen y qué necesitan, pero también a aprender a responsabilizarse de su propia carrera y su camino personal de formación y, en suma, de sus decisiones clave en la vida, todo ello sin olvidar los aspectos más concretos relacionados con la posibilidad de creación de un negocio propio o de ser innovadores o “intraemprendedores” en su trabajo dentro de una organización.



CLEN O CMAT

Son asignaturas que se configuran como elemento de refuerzo de la asignatura principal de lengua o matemáticas y están dando muy buenos resultados en los centros donde se están implantando; porque aparte de servir de refuerzo de una asignatura instrumental, libera al alumno de otra de sus asignaturas.

Por ello, son particularmente interesantes para los alumnos que tienen un nivel de dificultad mayor para superar los cursos y alcanzar la titulación. Está especialmente indicada para alumnos que proceden del programa de PMAR.



PROGRAMA ORIENTA

El programa Orienta te permitirá obtener información previa a tus decisiones académicas.

Puedes acceder en la siguiente dirección

<http://www.orientaline.es/?yafxb=46661>

O desde la página web del instituto, en el Departamento de Orientación.

Programa interactivo con cuestionarios de orientación e información actualizada de las distintas opciones académicas: Formación Profesional (ciclos de FPB, Grado Medio y Grado Superior), Grados universitarios, Otros estudios,...

Accede



**MUCHAS
GRACIAS POR
VUESTRA
ATENCIÓN**

