

EL PASO A 4º ESO



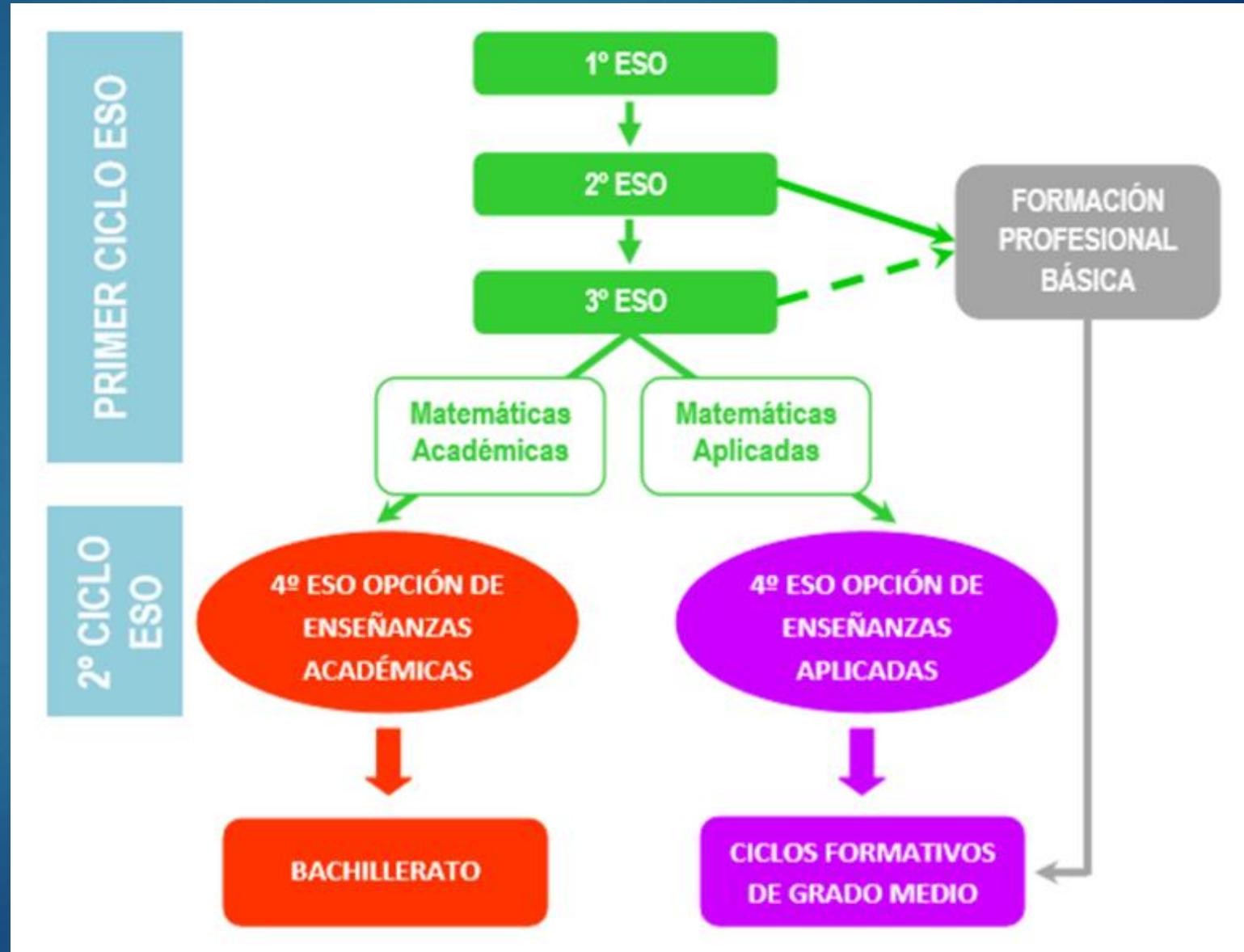
**ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA LOS ALUMNOS DE 3º
ESO**

CURSO 2019-2020

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

IESO LOS SALADOS

ORGANIZACIÓN DE LA ESO



PROMOCIÓN A 4º ESO

Pasan a 4º los alumnos que hayan superado todas las materias cursadas o tengan **evaluación negativa** en **dos materias como máximo**, y **repetirán** curso cuando tengan evaluación negativa en **tres o más materias**, o en **dos materias que sean Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas de forma simultánea**

A tener en cuenta:

- A la hora de promocionar las materias pendientes de los cursos anteriores se contabilizan igual que las del curso actual.
- Únicamente se podrá repetir **una vez por curso y dos veces como máximo** dentro de la etapa de ESO.

POSIBILIDADES ACADÉMICAS DESPUÉS DE HABER CURSADO 3º ESO

PROMOCIONAR A 4º ESO

- Pasar a 4º por méritos propios
- Pasar a 4º por imperativo legal

NO PROMOCIONAR A 4º ESO

- Repetir 3º ESO
- Cursar una Formación Profesional Básica

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

CARACTERÍSTICAS	<p>Forma parte de la Formación Profesional del sistema educativo.</p> <p>Responden a un perfil profesional que al igual que las enseñanzas de Formación Profesional se ordenarán en ciclos formativos de 2000 horas de duración repartidos en dos cursos académicos</p>
DESTINATARIOS	<p>Tener cumplidos quince años, o cumplirlos durante el año natural en curso, y no superar los diecisiete años de edad en el momento del acceso ni durante el año natural en curso.</p> <p>Haber cursado 3º ESO o, excepcionalmente, haber 2ºESO.</p> <p>Haber sido propuesto por el equipo docente.</p>
DURACIÓN	<p>Dos cursos académicos.</p> <p>Los alumnos podrán permanecer cursando estas enseñanzas durante un máximo de cuatro años.</p>
TITULACIÓN	<p>Al finalizar los estudios se obtendrá el título Profesional Básico correspondiente, con valor académico y profesional y con validez en todo el territorio nacional</p> <p>El Título Profesional Básico permite el acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio.</p> <p>En el ámbito laboral tendrá los mismos efectos que el título de Educación Secundaria Obligatoria para el acceso a empleos públicos y privados.</p>

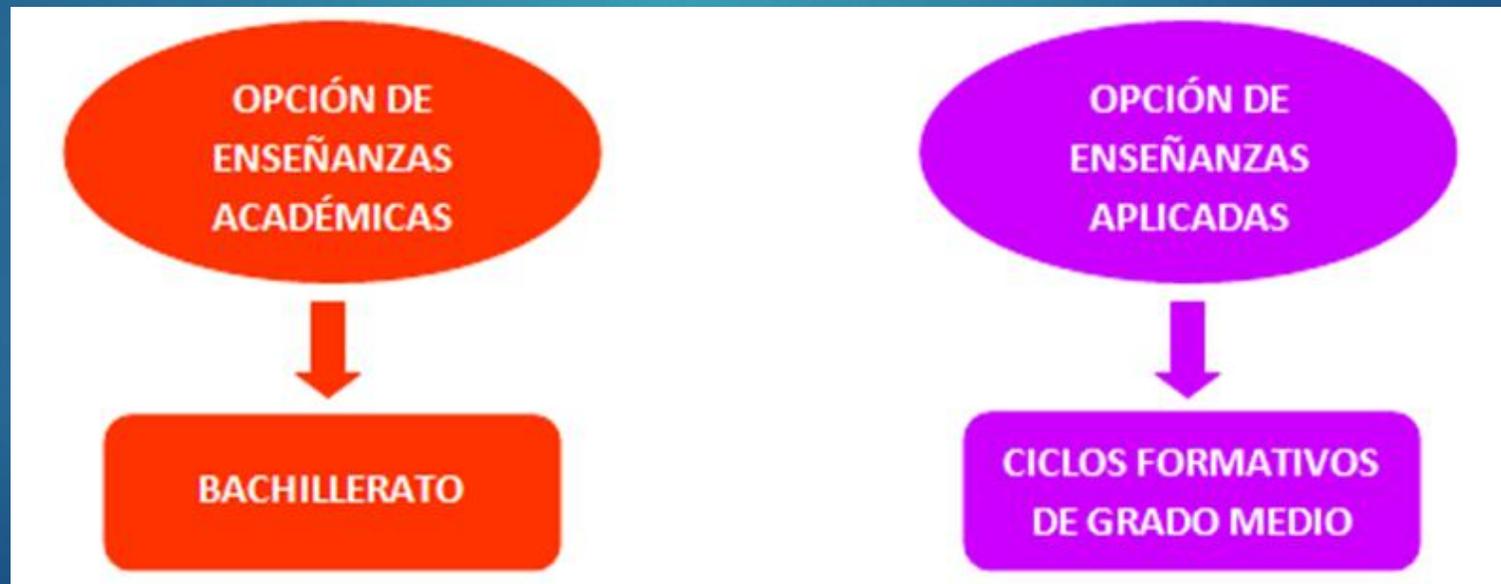
OFERTA CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA EN ZAMORA DURANTE EL CURSO 2019/2020

FAMILIAS PROFESIONALES	Título profesional básico	Centro en el que se imparte
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Servicios administrativos	IES León Felipe (Benavente)
MADERA, MUEBLE Y CORCHO	Carpintería y mueble	
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Electricidad y electrónica	IES Los Sauces (Benavente)
HOSTELERÍA Y TURISMO	Cocina y restauración	Centro Integrado de Formación Profesional (Zamora)
FABRICACIÓN MECÁNICA/ INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Fabricación y Montaje	CPrFP Centro Menesiano Zamora Joven
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	Mantenimiento de vehículos	
AGRARIA	Aprovechamientos forestales	IES Alfonso IX
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	Informática y comunicaciones	IES Claudio Moyano (Zamora)
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Servicios administrativos	IES La Vaguada (Zamora)
IMAGEN PERSONAL	Peluquería y estética	IES María de Molina (Zamora)
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Electricidad y electrónica	IES Río Duero (Zamora)
FABRICACIÓN MECÁNICA/ INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Fabricación y montaje	IES Universidad Laboral (Zamora)

ORGANIZACIÓN DE 4º ESO

El 4º curso de la ESO tiene un carácter fundamentalmente preparatorio para estudios posteriores: bien para el Bachillerato o bien para la Formación Profesional.

Se organiza en dos opciones:





**¿QUÉ SE
ESTUDIA EN
4º ESO?**

CURSO 4º ESO

OPCIÓN ENSEÑANZAS ACADÉMICAS		HORAS	
TRONCALES GENERALES	Lengua Castellana y Literatura	4	
	Inglés	3	
	Geografía e Historia	3	
	Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas	4	
TRONCALES DE OPCION (a elegir 2)	Biología y Geología	4	
	Física y Química	4	
	Economía	4	
	Latín	4	
ESPECÍFICAS	Educación Física	2	
	Religión o Valores Éticos	1	
	1 o 2 a elegir entre: Podrán cursar 2 materias específicas o bien una materia específica y una de libre configuración autonómica	Cultura Científica (*)	2
		Cultura Clásica (*)	
		Educación Plástica, Visual y Audiovisual (**)	
		Tecnologías de la Información y la comunicación (*)	
Música (*)			
LIBRE CONFIGURACION AUTONÓMICA	0 o 1 a elegir de entre	Francés (*)	2
		Conocimiento de las Matemáticas (*)	
		Tecnología (***)	
	Tutoría	1	
TOTAL		30	

CURSO 4º ESO

OPCIÓN ENSEÑANZAS APLICADAS		HORAS	
TRONCALES GENERALES	Lengua Castellana y Literatura	4	
	Inglés	3	
	Geografía e Historia	3	
	Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas	4	
TRONCALES DE OPCION (a elegir 2)	Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional	4	
	Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	4	
	Tecnología	4	
ESPECÍFICAS	Educación Física	2	
	Religión o Valores Éticos	1	
	1 o 2 a elegir entre: Podrán cursar 2 materias específicas o bien una materia específica y una de libre configuración autonómica	Cultura Científica (*)	2
		Cultura Clásica (*)	
		Educación Plástica, Visual y Audiovisual (**)	
		Tecnologías de la Información y la comunicación (*)	
Música (*)			
LIBRE CONFIGURACION AUTONÓMICA	0 o 1 a elegir de entre: Francés(*) Conocimiento de las Matemáticas (*)	2	
		1	
	Tutoría	1	
TOTAL		30	

A TENER EN CUENTA:

(*) **Materias específicas / materias de libre configuración autonómica:** podrán cursar 2 materias específicas o bien una materia específica y una de libre configuración autonómica.

(**) La materia **educación plástica, visual y audiovisual** deberán cursarla todos los alumnos.

(***) La materia **Tecnología** deberán cursarla todos los alumnos bilingües que cursen la opción de Enseñanzas Académicas.

La impartición de las **materias específicas / materias de libre configuración autonómica** dependerá del número de alumnos que la seleccionen. Por ello es muy importante poner un **orden de prioridad** a la hora de seleccionarlas.

Las materias de **enseñanza bilingüe en 4 ESO** (para quienes soliciten matricularse en el programa) son: educación plástica, visual y audiovisual y tecnología.

TRONCALES DE OPCIÓN:

En 4º ESO, hay que elegir dos troncales de opción de entre las siguientes:

- ▶ BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA,
- ▶ FÍSICA Y QUÍMICA,
- ▶ ECONOMÍA, o
- ▶ LATÍN.

Puedes elegirla en función de tus preferencias personales.

Veamos algunas orientaciones que pueden ayudarte en tu elección:





BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

La asignatura de Biología y Geología de 4º de ESO tiene contenidos de Biología general, repasando la célula y sobre todo la función de reproducción, deteniéndose en los procesos que llevan a transmitir la información genética a la siguiente generación. También se recuerda el origen y evolución de la vida, hasta llegar a los modelos actuales. Hay dos temas que nos repasamos todo lo que concierne a los ecosistemas, estructura, dinámica y acción del hombre sobre ellos.

Y hablando de Geología, se recuerda como es la tierra y como son los procesos que la originaron, así como la manera de descubrir el pasado en el presente de nuestro planeta.

En relación a **para qué estudiar esta asignatura**, es imprescindible para cursar Bachillerato de Ciencias que después te abre las puertas a numerosos grados.

- Biología ambiental. Microbiología. Biotecnología. Ingeniería de Sistemas Biológicos. Genética. Biología. Ciencias Ambientales. Geología. Acuicultura. Biología Marina. Enología. Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Ciencias Agrarias y bioeconomía. Ciencias Experimentales. Ciencias Gastronómicas. Criminalística
- Ciencias Biomédicas. Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Enfermería. Farmacia. Fisioterapia. Ingeniería Biomédica.
- Logopedia. Medicina. Nutrición Humana y Dietética. Odontología. Óptica y Optometría.
- Podología. Psicología. Terapia Ocupacional. Veterinaria.



Así mismo es un conocimiento que te ayuda a superar materias relacionadas con Ciclos de Grado Medio de distintas familias profesionales, que después se pueden perfeccionar en los Ciclos de Grado Superior relacionados.

- Actividades Físicas y Deportivas: Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural
- Agraria: Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural. Jardinería y Floristería. Producción agroecológica. Producción Agropecuaria
- Industrias Alimentarias: Aceites de Oliva y Vinos. Elaboración de Productos Alimenticios. Panadería, Repostería y Confitería
- Sanidad: Cuidados auxiliares de enfermería. Emergencias Sanitarias. Farmacia y Parafarmacia.
- Seguridad y Medio Ambiente: Emergencias y Protección Civil
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad: Atención a Personas en Situación de Dependencia.

FÍSICA Y QUÍMICA

Ampliamos los contenidos vistos en 3º ESO además de realizar las prácticas de laboratorio correspondientes a cada bloque de contenidos correspondientes a la parte de Física y a la de Química.

Los alumnos conocerán los fundamentos del método científico, comprenderán y aprenderán a utilizar los conceptos básicos y las estrategias de la Física y la Química para interpretar, analizar y valorar las repercusiones (culturales, económicas, éticas, sociales, etc.) que tienen los fenómenos naturales.

Los alumnos adquirirán la formación necesaria para poder cursar con garantía la asignatura de Física y Química en 1º de Bachillerato o acceder a un gran número de ciclos de grado medio en unas condiciones óptimas para un buen aprovechamiento.

Las siguientes páginas os pueden ayudar a ver de cerca algunos de los contenidos o en qué consiste la asignatura:

<http://lydiaciencia.blogspot.com/p/fisica-y-quimicaeso.html>

<http://www.lamanzanadenewton.com/>

<http://fisicayquimicaenflash.es/>

<http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esofisicaquimica/index.htm>



ECONOMÍA

La asignatura de Economía de 4º ESO sirve como toma de contacto con una serie de conceptos y herramientas de análisis que permitirán al alumnado una comprensión más profunda de la realidad socio-económica, así como de los conflictos y desafíos a los que se enfrentan las sociedades en un mundo globalizado. Además de ello, es la base para afrontar Economía de 1º bachillerato, asignatura con la que comparte muchos contenidos. Finalmente conviene señalar que se trata de una asignatura propia del ámbito de las Ciencias Sociales, por lo que su exigencia matemática es básica.

Podéis ver de cerca algunos de los contenidos o en qué consiste la asignatura en estas páginas web:

<https://aulavirtual.educa.jcyl.es/iesoalados/course/view.php?id=24>

<https://aprendeconomia.com/category/economia-4-eso/>



LATÍN

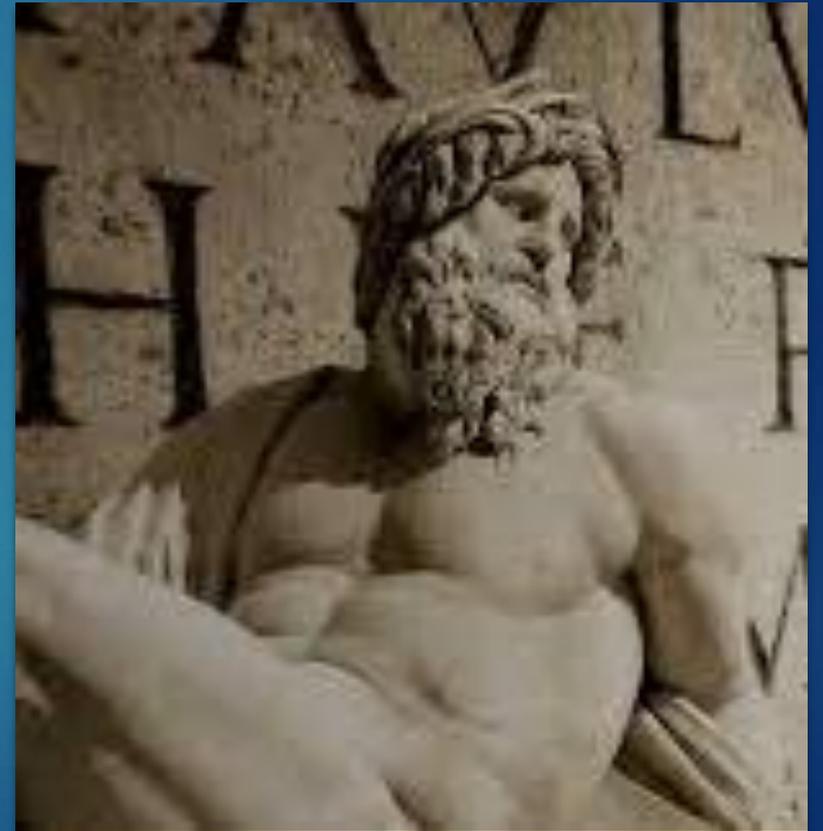
Si te gusta el estudio de las lenguas y la historia de Roma, esta es tu asignatura.

El latín es el origen de las lenguas románicas (español, francés, catalán...), así que si quieres descubrir cómo unas y otras están emparentadas, ¡estudia Latín!

En esta materia, también aprenderás a realizar análisis morfológicos y sintácticos con los que conseguirás traducir del latín al español y estudiarás la Literatura latina y la historia y las costumbres de los romanos.

La siguiente página os puede ayudar a ver de cerca algunos de los contenidos o en qué consiste la asignatura:

<http://sabelatin.blogspot.com/search/label/LAT%C3%84DN%204%C2%BA%20ESO>



TRONCALES DE OPCIÓN:

En 4º ESO, hay que elegir **dos** troncales de opción de entre

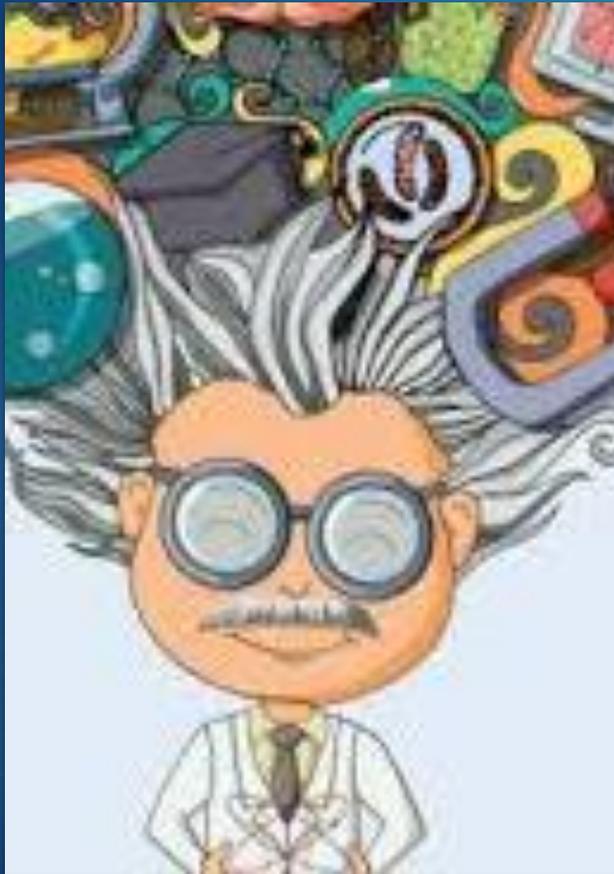
- **CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL;**
- **INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL , o**
- **TECNOLOGÍA.**

Puedes elegirla en función de tus preferencias personales.

Veamos algunas orientaciones que pueden ayudarte en tu elección:



CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL



Ofrece la oportunidad al alumnado de aplicar, en cuestiones prácticas, cotidianas y cercanas, los conocimientos adquiridos a lo largo de los cursos anteriores en materias tales como Química, Física, Biología o Geología.

Se trata de una materia de carácter procedimental, en la que el núcleo fundamental es el trabajo en el laboratorio. Los estudiantes realizarán ensayos de laboratorio que les permitan ir conociendo las técnicas instrumentales básicas: es importante que manipulen y utilicen los materiales y reactivos con total seguridad.

Por último, trabajaremos en la elaboración y exposición de un proyecto de investigación, que permitirá aplicar los conocimientos adquiridos a un tema de interés y desarrollar de forma global las competencias del alumno.

En esta página podéis ver de cerca contenidos de la asignatura: <https://biogeociencia.wordpress.com/category/recursos/4o-ciencias-aplicadas-a-la-actividad-profesional/>

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

Iniciativa Emprendedora de 4º ESO retoma el camino iniciado por la asignatura de 3º.

Tras unos primeros temas de autoconocimiento y orientación académica/profesional la asignatura se centra en las diversas etapas de un proyecto de negocio, desde la idea original hasta su materialización en forma de empresa. En definitiva, se trata de un acercamiento al mundo del emprendimiento y de la empresa de marcado carácter práctico. La asignatura repite y amplía muchos de los contenidos tratados el año anterior, por lo que no es preciso haberse matriculado con anterioridad en la de 3º.

Podéis ver de cerca algunos de los contenidos o en qué consiste la asignatura en estas páginas web:

<https://aulavirtual.educa.jcyl.es/iesolossalados/course/view.php?id=83>

<https://aprendeconomia.com/category/iniciativa-emprendedora/>



TECNOLOGÍA

A lo largo del último siglo, la tecnología, entendida como el conjunto de actividades y conocimientos científicos y técnicos empleados por el ser humano para la construcción o elaboración de objetos, sistemas o entornos, con el objetivo de resolver problemas y satisfacer necesidades, individuales o colectivas, ha ido adquiriendo una importancia progresiva en la vida de las personas y en el funcionamiento de la sociedad. La formación de los ciudadanos requiere actualmente una atención específica a la adquisición de los conocimientos necesarios para tomar decisiones sobre el uso de objetos y procesos tecnológicos, resolver problemas relacionados con ellos y, en definitiva, para utilizar los distintos materiales, procesos y objetos tecnológicos para aumentar la capacidad de actuar sobre el entorno y para mejorar la calidad de vida.

La asignatura de tecnología sólo pretende que los alumnos conozcan los conceptos básicos que se pueden encontrar el día de mañana si optan por seguir un camino tecnológico, llámese bachillerato, formación profesional básica o ciclos formativos de grado medio o de grado superior.

A grandes rasgos, veremos los siguientes contenidos:

- ▶ Técnicas de expresión y comunicación: Diseño asistido por ordenador: dibujo en dos y tres dimensiones. Uso del programa “Google SketchUp”.
- ▶ Instalaciones en viviendas: electricidad, agua sanitaria, evacuación de aguas, sistemas de calefacción, gas, aire acondicionado, domótica, otras instalaciones,...
- ▶ Electricidad y electrónica: Componentes electrónicos básicos. Descripción y análisis de sistemas electrónicos por bloques: entrada, salida y proceso. Dispositivos de entrada: interruptores, resistencias que varían con la luz y la temperatura. Dispositivos de salida: zumbador, relé, led y otros,...

- ❓ Neumática e hidráulica: Descripción y análisis de los sistemas hidráulicos y neumáticos, de sus componentes y principios físicos de funcionamiento,...
- ❓ Control y robótica: Conocer la placa “Arduino” y aprender a programarla. Diseño y construcción de algún robot sencillo utilizando esa placa, sensores empleados, programación de robots,...

En todos los bloques anteriores utilizaremos la sala de informática para manejar diferentes programas y simuladores de electricidad y electrónica, así como Internet para la búsqueda de información para algunos trabajos.

Durante el segundo y tercer trimestre realizaremos en el aula-taller algún proyecto para que los alumnos vean alguna posible utilidad y apliquen los conceptos teóricos vistos en clase. Otros cursos hemos realizado prácticas de electricidad en la vivienda y pequeñas prácticas de electricidad y electrónica a medida que vemos el tema. Como proyectos un poco más elaborados se ha construido un puente levadizo, una puerta de garaje, un tiovivo,... Para finalizar el curso, ya en el tercer trimestre, se realizarán prácticas o pequeños proyectos utilizando la placa “Arduino”.



MATERIAS ESPECÍFICAS

En 4º ESO, hay que elegir una o ninguna materia específica de entre las que se ofertan:

- **CULTURA CIENTÍFICA;**
- **CULTURA CLÁSICA;**
- **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, o**
- **MÚSICA**

Puedes elegirla en función de tus preferencias personales.

Algunas orientaciones que pueden ayudarte en tu elección:



CULTURA CIENTÍFICA

La asignatura de Cultura Científica tiene como finalidad acercar la ciencia a los alumnos a través del conocimiento aplicado al contexto científico y social actual, es decir, con contenidos principalmente prácticos. Así, desde el Departamento de Biología y Geología pretendemos establecer una metodología cultivando el sentido crítico, creando una revista de actualidad Científica para que el alumnado sea capaz de acercarse al mundo científico a través de su comprensión.

¿Por qué te animamos a seleccionarla? La percepción social de la ciencia suele estar distorsionada y alejada de la realidad. Los medios de comunicación (prensa, radio, televisión, cine) suelen mostrar una imagen de la ciencia y los científicos absolutamente errónea. De ahí la importancia de la educación científica. Para hacerte una idea breve de lo que estudiarás en esta asignatura: se tratará el origen y estructura del universo y del Sistema Solar, las enfermedades, los recursos, los impactos ambientales y los nuevos materiales, entre otras muchas otras cuestiones.



CULTURA CLÁSICA



La asignatura de Cultura Clásica te permitirá realizar un fascinante viaje a los orígenes de nuestra cultura occidental. Tendrás contacto con las civilizaciones griega y romana y descubrirás su importante contribución a nuestro mundo en los ámbitos lingüístico, literario, artístico, filosófico, histórico, social y científico. El estudio del vasto, complejo y variado legado de la civilización grecorromana te permitirá comprender mejor tu propia realidad, conocerte más a ti mismo y fortalecer tu conciencia histórica y tu capacidad crítica.

La siguiente página te puede ayudar a ver de cerca algunos de los contenidos o en qué consiste la asignatura:

<http://recursos.cnice.mec.es/latingriego/Palladium/cclasica/esindex.php>

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Sabemos lo importante que hoy en día son las TIC y las grandes ventajas que nos proporciona. En este sentido es importante resaltar el valor educativo de esta materia optativa de 4º de ESO, pues proporciona al alumnado los conocimientos básicos y necesarios para el manejo de las herramientas digitales, permitiendo a su vez una clara conexión con los aprendizajes adquiridos en otras áreas del currículo, influyendo positivamente en el rendimiento escolar.



Los contenidos que vemos, a modo de resumen, son los siguientes:

- ▶ Componentes del ordenador, hardware, software, sistemas operativos y la seguridad informática: introduce al alumnado en el campo de posibilidades que permiten los ordenadores y los sistemas operativos y la necesidad de adoptar medidas de seguridad activa y pasiva en Internet.
- ▶ Redes de ordenadores: Compartir recursos, tipos de redes, dispositivos que componen una red de ordenadores.
- ▶ Publicación y difusión de contenidos, incluyendo el diseño de presentaciones: Se potenciará la utilización de libreoffice y sus aplicaciones, y se repasarán las aplicaciones de Microsoft Office: Powerpoint, Excel, Word,...
- ▶ Herramientas multimedia, tratamiento de imagen, vídeo y sonido a partir de diferentes fuentes: se potenciará el manejo de programas de software libre tales como Gimp y Audacity. Para la edición de vídeo se harán prácticas con el Movie Maker u otros disponibles de manera gratuita en la web.
- ▶ Internet y las redes sociales virtuales: Chat, foros, mensajería, blogs, wikis.



MÚSICA

En este curso se ven cosas tan interesantes como la música en los medios de comunicación (cine, tv, radio, publicidad...) y la música a partir del pop-rock.

“Una imagen vale más que mil palabras; si le ponemos música vale dos mil”

El canal de youtube de Jaime Altonazo, músico profesional, te hará ver la música clásica (y no clásica) de otra manera más divertida e interesante.

<https://www.youtube.com/watch?v=RYihwKty83A&t=1133s>



MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA

Además, tienes que elegir una o ninguna (si has elegido dos materias específicas) materia de libre configuración autonómica de entre las que se ofertan.

- **FRANCÉS**
- **CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS**
- **TECNOLOGÍA (Solo en la opción Ens. Académicas)**

Puedes elegirla en función de tus preferencias personales.

Algunas orientaciones que pueden ayudarte en tu elección:



FRANCÉS

El francés es mucho más que el idioma de Molière: es una cultura, unas costumbres, unos valores.

Mediante clases amenas, aprenderemos a hablar y escribir en francés, afianzando los conocimientos de los cursos anteriores, pero también nos acercaremos a esa cultura con actividades lúdicas e interactivas, aprovechando los recursos que nos brindan las nuevas tecnologías.

No esperes más, ¡apúntate a francés!

À bientôt!

En esta página hemos plasmado las diferentes actividades realizadas con nuestros alumnos a lo largo de este curso 2019/2020:

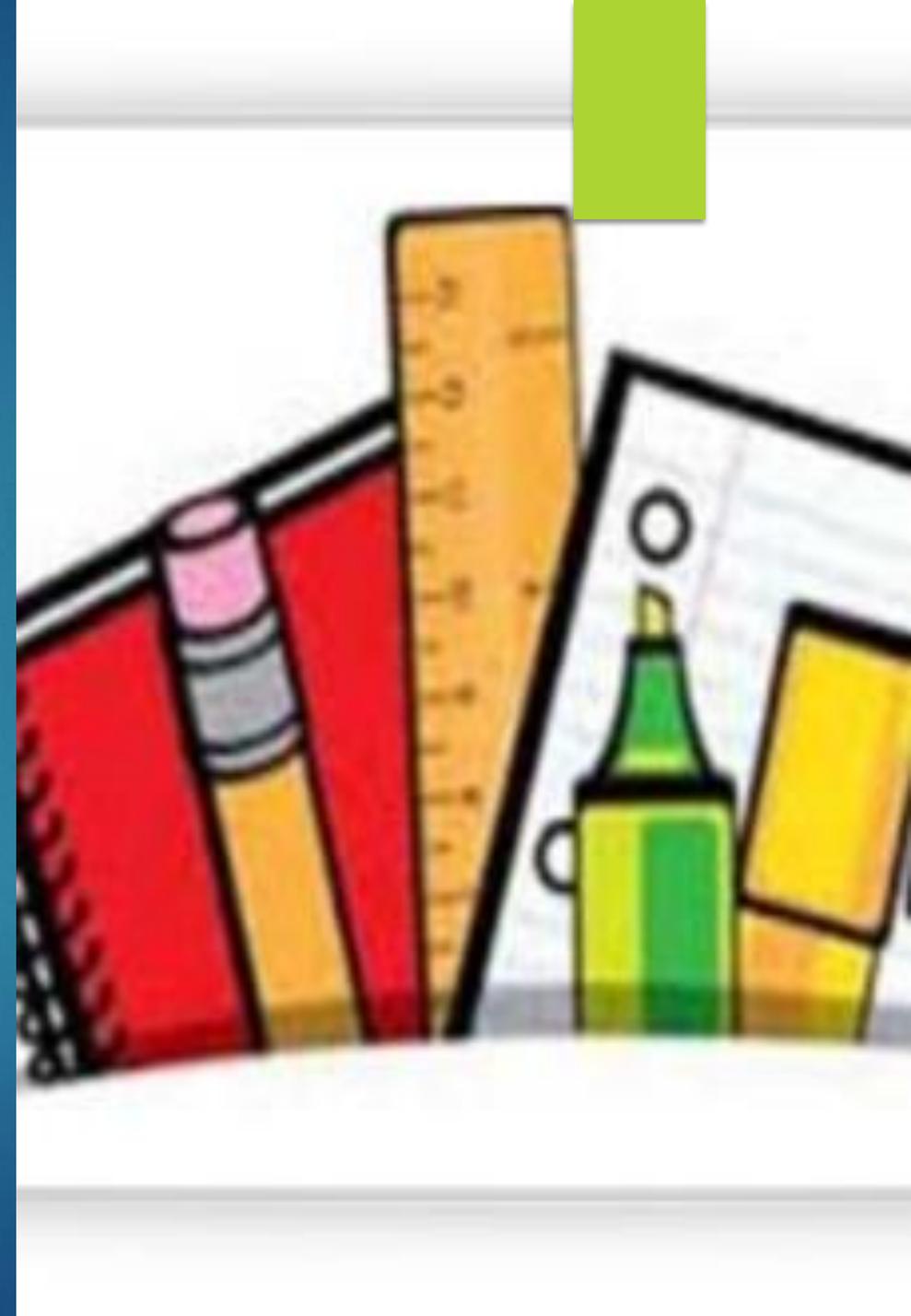
https://es.padlet.com/sara_fdez_rivas/cpn6ukobm3k7



CONOCIMIENTO DE LAS MATÉMICAS

Es una asignatura que se configura como elemento de refuerzo de la asignatura principal de matemáticas y está dando muy buenos resultados en los centros donde se están implantando; porque aparte de servir de refuerzo de una asignatura instrumental, libera al alumno de otra de sus asignaturas. Por ello, son particularmente interesantes para los alumnos que tienen un nivel de dificultad mayor para superar los cursos y alcanzar la titulación.

Está especialmente indicada para alumnos que proceden del programa de PMAR





BACHILLERATO

CICLOS
FORMATIVOS
GRADO
MEDIO

Y después de
la ESO...
¿qué
podemos
hacer?

BACHILLERATO

Es una etapa educativa no obligatoria. Forma parte de la Educación Secundaria Postobligatoria

Comprende 2 cursos académicos.

Requiere haber desarrollado en la ESO un adecuado hábito de estudio.

Se organiza en tres modalidades:

ARTES

CIENCIAS

**HUMANIDADES
Y CC SOCIALES**

Cada opción conlleva "prioridades" para cursar enseñanzas universitarias oficiales de grado o profesionales.

El título de Bachillerato permite acceder a la educación superior: tanto a la enseñanza universitaria como a la formación profesional de grado superior.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Forman parte de la Formación Profesional en el sistema educativo.

Los estudios de FP son los más relacionados con las ocupaciones y el mercado de trabajo. Las enseñanzas responden a un perfil profesional. Cualifican para la actividad profesional en un determinado campo.

Los títulos de FP se agrupan en 26 familias profesionales.

Tienen una duración de dos cursos académicos.

Se obtiene el Título de Técnico en la especialidad cursada.

Opciones con el Título de Técnico:

Mundo laboral

Ciclos Formativos
Grado Superior

Bachillerato

Toda la información que necesites sobre CFGM la puedes consultar en las páginas: www.fpzamora.es y www.todofp.es

FAMILIAS PROFESIONALES

ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	FORMÁTICA Y COMUNICACIONES
AGRARIA	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
ARTES GRÁFICAS	MADERA, MUEBLE Y CORCHO
COMERCIO Y MARKETING	MARÍTIMO - PESQUERA
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	QUÍMICA
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	SANIDAD
ENERGÍA Y AGUA	SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE
FABRICACIÓN MECÁNICA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
HOSTELERÍA Y TURISMO	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL
IMAGEN PERSONAL	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
IMAGEN Y SONIDO	VIDRIO Y CERÁMICA
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	



PROGRAMA ORIENTA

El programa Orienta te permitirá obtener información previa a tus decisiones académicas.

Puedes acceder en la siguiente dirección

<http://www.orientaline.es/?yafxb=46661>

O desde la página web del instituto, en el Departamento de Orientación.

Programa interactivo con cuestionarios de orientación e información actualizada de las distintas opciones académicas: Formación Profesional (ciclos de FPB, Grado Medio y Grado Superior), Grados universitarios, Otros estudios,...



