



“Los valores en el mundo mágico de Howgarts”

IESO Los Salados, Benavente.



DATOS DEL CENTRO			
Centro Educativo	IESO Los Salados		
Código de centro	49007619		
Dirección	Campo de Los Salados, s/n, 49600		
Localidad	Benavente		
Provincia	Zamora		
Tlfn./Fax	Tf: 980 635 277 Fax: 980 635 278		
Correo electrónico	49007619@educa.jcyl.es		
Web del centro	www. iesolossalados.centros.educa.jcyl.es/		
Facebook/Twitter	Facebook IESO Los Salados Benavente		
PROFESOR/A RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
Nombre y apellidos	Esperanza Martínez Gaitero		
Tlfn. de contacto	679539519	Correo electrónico	campazas2001@yahoo.es

Guion de la experiencia:

GUION DEL LUGAR DE LIBRO DEL IESO Los Salados	
Título:	“Los valores en el mundo mágico de Howgarts”
Tema del proyecto:	HARRY POTTER Y SU BIBLIOGRAFÍA
Hilos conductores del proyecto:	
1. Bibliografía de Harry Potter.	

2. Educación en Valores: tolerancia, respeto, igualdad, autoestima y esfuerzo.
3. Trabajo colaborativo.
4. Incorporación de metodologías activas y TIC en el aula: uso de didáctico de tablets y smartphones en el aula, (gamificación, autoevaluación de competencias)

Descripción del proyecto:

Nuestra temática de los valores de Harry Potter partió de la necesidad de implicar en el programa al máximo número de personas de nuestro centro. Por su temática y diversidad de ángulos de enfoque, se consideró idóneo para trabajar por la mayoría de los departamentos a la vez que divertido y motivador para la lectura. Las sucesivas reuniones entre profesores han hecho evolucionar el proyecto en varias direcciones y lo han enriquecido con sus diversas opiniones, así como con una variedad de herramientas TIC a incorporar en las actividades para que éstas resulten absolutamente motivadoras para lectores "millenian".

Finalidad:

- 1) Que todos los miembros de la comunidad educativa del IESO Los Salados se impliquen en el Plan de Lectura de Centro y participen en un proyecto motivador y divertido.
- 2) Que nuestros chicos empiecen a considerar la lectura como una actividad amena y enriquecedora a corto, medio y largo plazo.
- 3) Fomentar la lectura a través de la gamificación.
- 4) Potenciar:
 - a) el trabajo en equipo
 - b) la corresponsabilidad con los miembros de su "casa" (las de nuestro Hogwarts!)
 - c) el orgullo de pertenencia a nuestro centro
- 5) Inclusión de las TICs en las actividades de Lugares de Libro:
 - a) la puesta en práctica del proyecto FORMAPPS
 - b) la coordinación de profesores mediante la aplicación TRELLO
- 6) Finalmente pretendemos que el juego de Harry Potter les acerque a otras lecturas y así contribuir a su formación integral.

Principales actuaciones a realizar en el centro:

Con el alumnado del centro:

La actuación principal es utilizar la gamificación con dispositivos móviles como técnica de motivación del alumno/a de manera que aprendan a gestionar su aprendizaje, a apreciar estos dispositivos como herramientas didácticas y a contemplar la lectura como un beneficio para el desarrollo personal.

- Con el proyecto de gamificación “Escuela Hogwarts de Magia y Hechicería” pretendemos generar esta motivación en los alumnos/as. El tema elegido para este proyecto es el “Torneo de las cuatro casas”: Slytherin, Gryffindor, Ravenclaw y Hufflepuff”.
- Cada profesor se encargará de diseñar las actividades de lectura de su asignatura y de definir el criterios para la obtención de puntos de manera que el alumnado esté permanentemente motivado para esforzarse tanto para leer, como para esforzarse en todas las materias.
- La implicación de los estudiantes en la lectura de unos u otros ejemplares de Harry Potter, con la finalidad y tarea que cada asignatura determine, llevará a conseguir una serie de puntos, reseñados en tarjetas y/o avatares, que podrán canjearse por ventajas/beneficios individuales y grupales a lo largo de todo el curso.
- Algunos beneficios son perdurables en la evaluación en la que se ha conseguido, mientras que otros serán de un sólo uso. Además los puntos conseguidos se irán añadiendo a cada una de las “CASAS” a las que pertenecen, llegando a ser una de ellas la ganadora del torneo.
- Otras actividades en algunos casos incluidas y en otras paralelas a la anterior son:
 1. Elaboración de un audiolibro, (dedicado especialmente a David, nuestro alumno con deficiencia visual)
 2. Participación en juegos interactivos y de mesa en clase sobre Harry Potter: kahoot, Cluedo...
 3. Lectura de algunos libros, especialmente los de Harry Potter y los relacionados con el tema de la magia, y elaborar fichas/reseñas sobre el mismo.
 4. Concurso de fotografía “El inglés que no sabías que sabías” con

explicaciones de las fotografías tomadas.

5. La formación y participación como alumno ayudante de biblioteca. Entre sus funciones estarían:
 - a. Conocer el sistema de organización de la biblioteca y desempeñar algunas tareas sencillas.
 - b. Elaborar una exposición trimestral de libros relacionada con la temática elegida.
 - c. Decorar la Biblioteca o pasillos del centro con carteles, posters, elaborados con cartulinas, recreando diversos aspectos del tema de Harry Potter.
 - d. Realizar dibujos, viñetas o tiras de cómic recreando los personajes y algunas escenas de los libros o películas de Harry Potter.
 - e. Difusión de las actividades de la biblioteca y de Lugares de libro en las redes sociales: blogs, Instagram, twitter y Facebook.
6. Celebración de efemérides: Día de las bibliotecas 24 de Octubre y Día del Libro 23 de abril (actividades especiales con talleres y la lectura continuada de un libro seleccionado de la saga Harry Potter en varios idiomas.
7. Participación en diversos concursos que se convoquen como por ejemplo "Estoy en la biblioteca" el 24 de Octubre en el que se envían fotos de nuestros lectores en la biblioteca.
8. Participación colectiva en el blog del Plan de Lectura y en el de la biblioteca.
9. Organización de un partido de *quidditch* a cargo del departamento de educación física.
10. Logro de que nuestros alumnos sean seguidores de las novedades del blog de la biblioteca y Lugares de Libro.
11. Juego "búsqueda del tesoro" en unas noticias aparecidas en la prensa sobre Harry Potter.
12. Decoración de espacios con cartelería sobre conjuros, animales mitológicos, herbología, portadas de libros de Harry Potter, normas de clase...

13. Participación en la traducción de conjuros del latín y la elaboración de carteles.
14. Colaboración con la decoración de los distintos espacios de cara a las visitas a centros del último trimestre:
 - la biblioteca como eje vertebrador de todas las actividades de animación a la lectura.
 - las escaleras del centro con citas y títulos de libros en varios idiomas: inglés, francés... (en el pasamanos alguno en Braille para David)
15. Realización de dinámicas de juego como una *escape room* (varios departamentos en colaboración) Las pruebas tienen como objeto la dinamización de la biblioteca, la mejora de la autonomía y la resolución de problemas mediante el juego y cuya línea temática será Harry Potter.
16. Trabajo con capítulos intercalados de la novela para exportar ese modelo narrativo al estudio de obras clásicas.
17. Visionado de fragmentos de las películas para comentar la adaptación al cine del fragmento literario correspondiente atendiendo a todos los elementos narratológicos pertinentes.
18. Concursos literarios: relato corto y marcapáginas
19. Contribuciones al diario de actividades o bitácora con creaciones de los alumnos: textos de creación poética, comics, caligramas y microrrelatos entre otros.
20. Creación de un relato colaborativo tipo diario en el que un personaje del Universo *Harry Potter* cuente sus experiencias a lo largo del tiempo y el espacio con autores representativos de la Historia de la Literatura.
21. Talleres de Laboratorio Hogwarts:
 - a. Hogwarts: Laboratorio de pócimas.
 - b. La proporcionalidad con Harry Potter.
 - c. Science DIY
 - d. Purple Brew
22. Elaboración de una bufanda colectiva, tejida por todos los sectores de la comunidad, a la que se coserán reseñas o citas de libros leídos.
23. Visita cultural Harry Potter (Madrid)

Con las familias:

1. Conseguir su participación en los actos del día del libro.
2. Hacer que sigan nuestras actividades en las redes sociales.
3. Recopilar comentarios sobre lecturas favoritas para el libro colectivo.
4. Informarles para que conozcan nuestras acciones.
5. Participar en el cuaderno de bitácora.
6. Participar en la elaboración de la bufanda y los comentarios que se le añaden.

Con toda la Comunidad Educativa:

1. Participar en los actos del día del libro.
2. Hacer que nos sigan en redes sociales.
3. Recopilar comentarios sobre lecturas para el libro colectivo.
4. Colaboración con la ONCE (Ana Sánchez nos enseña el código de lecto-escritura Braille)

Productos finales a elaborar:

1. Fichas de lectura
2. Blog de Lugares de Libro y Blog de la Biblioteca y materiales de publicación en redes sociales.
3. Audio libro.
4. Fotografías comentadas.
5. Cartelería sobre las portadas de los libros de Harry Potter.
6. Bufanda colectiva.
7. Exposiciones de libros de la biblioteca (alumnos ayudantes)
8. Talleres :
 - a. Hogwarts: Laboratorio de pócimas.
 - b. La proporcionalidad con Harry Potter.
 - c. Science DIY
 - d. Purple Brew
9. Cartelería sobre animales mitológicos y herbología.
10. Cartelería sobre la autora de Harry Potter.
11. Posters sobre conjuros.



12. Partido de *quidditch*
13. Imagen corporativa del proyecto.
14. Libro colectivo sobre lecturas favoritas.
15. Decoración del centro: biblioteca, escaleras, pasillos.
16. Poster sobre la música en Harry Potter y su compositor John Williams.
17. Y por supuesto, cartel solicitado por el programa, vídeo, cuaderno de bitácora y decoración de la biblioteca como se solicita en el programa.

Más información sobre el Plan de Lectura de centro:

Nunca antes se vivió con tanto entusiasmo y de manera tan colectiva un Plan de Lectura en el IESO Los Salados!!!

En Benavente a 27 de octubre de 2017

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.: Esperanza Martínez Gaitero.

Firma del profesor responsable