



“Yo, robot. Homenaje a Isaac Asimov”

IESO “Los Salados”. Benavente (Zamora)



DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	IESO Los Salados
Código de centro	49007619
Dirección	Campo de Los Salados, s/n. 49600
Localidad	Benavente
Provincia	Zamora
Tlfno./Fax	980 635 277 / 980 635 278
Correo electrónico	49007619@educa.jcyl.es
Web del centro	http://iesolossalados.centros.educa.jcyl.es/sitio/
Facebook	https://www.facebook.com/IESOLosSaladosBenavente/
Twitter	https://twitter.com/iesolossalados

PROFESOR/A RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”		
Nombre y apellidos	María Mantilla López	
Tlfno. de contacto	980 635 277	Correo electrónico maria.manlop.1@educa.jcyl.es



GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO <i>"Yo, robot. Homenaje a Isaac Asimov". IESO Los Salados. Benavente (Zamora)</i>	
Título:	"Yo, robot. Homenaje a Isaac Asimov"
Tema del proyecto:	La obra científica y literaria de Isaac Asimov.
Hilos conductores del proyecto:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Homenajear a Isaac Asimov no solo como escritor, sino también como investigador científico. 2. La ciencia ficción. 	
Descripción del proyecto:	
<p><i>Yo, robot. Homenaje a Isaac Asimov</i>, no solo apuesta por que los discentes lean Literatura, sino por que lean otro tipo de textos que giren en torno a Isaac Asimov, a sus mundos de ciencia ficción o a sus artículos científicos.</p> <p>En el IESO Los Salados y aprovechando la efeméride de los 100 años de su nacimiento, llevaremos a cabo el Plan de Lectura "Yo, robot. Homenaje a Isaac Asimov" y lo haremos utilizando y promocionando el espacio ideal que nuestro centro educativo nos brinda: la biblioteca.</p> <p>En ella, trabajaremos la lectoescritura y las estrategias de lectura y escritura, pero también este será el espacio elegido para que los alumnos muestren las tareas que han realizado a lo largo del curso, el sitio que acogerá a los escritores que visiten nuestro instituto, el lugar donde los alumnos busquen la información necesaria para elaborar cualquier tipo de texto sobre Asimov (en internet o en los diferentes libros de nuestro catálogo).</p>	
Finalidad:	
<p>Con este Plan de Lectura pretendemos que el alumnado mejore todas sus competencias clave y especialmente, la lingüística, la de aprender a aprender y la digital. Y no solo eso, sino que también queremos que este proceso de enseñanza-aprendizaje esté contextualizado en un espacio, en el motor de nuestro proyecto, la biblioteca del IESO Los Salados, y que todo ello repercuta en otro proyecto educativo en el que también estamos embarcados, "Lugares de libro".</p>	
Principales actuaciones a realizar en el centro:	
<p>Con el alumnado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Y para ti, ¿qué es una biblioteca? Celebración del Día de las Bibliotecas (24 de octubre): a partir de una cita de Isaac Asimov en la que se define qué es una biblioteca, los alumnos de todos los cursos de nuestro centro educativo, elaborarán una definición de lo que es para ellos dicho lugar. 	



Esta actividad se llevará a cabo en los Departamentos de Francés, Lengua Castellana y Literatura, y Orientación. Después, las diferentes definiciones se colgarán en el panel destinado al desarrollo del Plan de Lectura con la ayuda de todos los miembros de la Comunidad educativa. Asimismo, los diferentes textos elaborados por los alumnos podrán visualizarse en la Web del centro.

2. Juego de Escape en la Semana de la Ciencia, en torno a Isaac Asimov (del 11 al 15 de noviembre):

Para celebrar la Semana de la Ciencia, los Departamentos de Biología y Geología, Física y Química, Geografía e Historia, Lengua castellana y Literatura, Matemáticas y Tecnología organizarán un *Escape Room*.

Se simulará que hemos sido atacados por los robots y que ellos nos dominan. Para restablecer el orden, los alumnos tendrán que encontrar en cada una de las salas -superando diferentes pruebas-, las leyes que Asimov formuló respecto a la robótica.

Primero, visualizarán un vídeo en el que participan los alumnos de 1ºESO, en el cual se observa cómo el caos, desde la invasión de los robots, reina en el instituto. En él, se habla sobre lo que ha ocurrido en nuestro centro educativo. Después, también verán un texto extraído de la película *Yo, Robot*, basada en la obra literaria de Isaac Asimov.

Luego, resolverán diferentes pruebas pasando por el laboratorio, la biblioteca y el taller de Tecnología -hasta descubrir las tres reglas de la robótica que formuló Asimov-, para lograr restablecer el orden.

Además, los alumnos de 1º y 2º PMAR y 2ºESO, elaborarán una biografía sobre Isaac Asimov. Primero, buscarán información en internet y en diferentes libros sobre este escritor; posteriormente, la redactarán planificando su texto y teniendo en cuenta los criterios de calificación que se les han dado en una rúbrica que ya se les habrá entregado previamente. Una vez que corregida, la escribirán en Word y sus trabajos a Moodle. El siguiente paso será la redacción en grupo de aula de una biografía conjunta que se publicará usando la aplicación CANVA y se expondrá también en el panel de nuestro Plan de Lectura y en la página web para que toda la Comunidad educativa pueda visualizarla.

3. Concurso de postres internacionales y robóticos (19 de diciembre).

Estará implicada toda la comunidad educativa. En él, colaborarán especialmente el Departamento de Francés, de Inglés y de Lengua Castellana y Literatura. Durante el primer trimestre, nos reuniremos para organizarlo, pero principalmente, trabajaremos en las diferentes lenguas con el texto instructivo y los rasgos lingüísticos propios de esta tipología textual, a partir de la lectura de modelos literarios o científicos.



Desde el Departamento de Lengua Castellana y Literatura, incitaremos a los alumnos a realizar recetas relacionadas con la temática de Asimov. Ellos escribirán recetas para alimentar a los robots.

4. Ni robot hombre ni robot mujer, solo robots (8 de marzo).

En torno a la celebración del Día Internacional de la Mujer, los alumnos leerán el cuento "Sally", de Isaac Asimov y, a partir de ahí, elaborarán un decálogo que promueva la igualdad entre los robots hombres y los robots mujeres. Para llevar a cabo esta actividad, usarán la plataforma Moodle y la aplicación informática Morfo. Con ella, los estudiantes harán hablar a un robot que formule las normas que promueven la igualdad. En esta actividad, colaborarán los Departamentos que quieran implicarse y toda la Comunidad educativa podrá visualizarla en la página Web del instituto.

5. Cine Forum sobre ciencia ficción (antes de las vacaciones de Semana Santa):

Los días previos a las vacaciones de Semana Santa, los alumnos visualizarán algunas películas basadas en la obra de Isaac Asimov (Yo, Robot, El Hombre Bicentenario), u otras relacionadas con la ciencia ficción como, por ejemplo, Her o Robots. Dependiendo del nivel educativo, se escogerán unas u otras. Desde el instituto, invitaremos a toda la Comunidad educativa a disfrutar de esta actividad.

Después de verlas, comentaremos entre todos las películas y observaremos cómo se cumplen o se incumplen las leyes de la robótica que Isaac Asimov enuncia. Asimismo, la visualización de estas películas nos valdrá como modelo literario para escribir algún relato sobre los robots en el próximo trimestre. En esta actividad, colaborarán los Departamentos de Biología y Geología, Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Orientación.

6. Celebración del Día del Libro (23 de abril).

En torno a esta celebración, los alumnos -como homenaje al autor-, presentarán las tareas que se hayan hecho a lo largo de todo el curso relacionadas con Isaac Asimov (usando Power Point).

Los Departamentos de Lengua Castellana y Literatura, y de Orientación, convocarán un Concurso de Relatos: Se leerá el cuento *Robbie*, de Isaac Asimov y los alumnos tendrán que escribir uno siguiendo las pautas que se les indicarán, en torno al cumplimiento o incumplimiento de una de las leyes que formula este escritor sobre la robótica.

El ganador del concurso leerá su cuento ante la comunidad educativa que también podrá participar en la celebración final, leyendo algún texto del autor con el que estamos trabajando durante el curso.



7. Lectura de la obra de Isaac Asimov:

Además de las lecturas de los cuentos que se han citado anteriormente, se animará -desde el Dpto. de Orientación-, a que los alumnos de 1ºPMAR y 2ºPMAR investiguen y lean algunos fragmentos de obras de Asimov (*Formación de Inglaterra, La clave, Tromba de agua o Una estatua para papá*). Lo mismo se hará desde el Departamento de Biología y Geología con *Yo, Robot* y *El hombre Bicentenario*.

Desde el Departamento de Física y Química, se leerán y comentarán en clase algunos de los ensayos científicos de Isaac Asimov publicados en la revista *Fantasy and Science Fiction*, y se debatirá sobre el libro *La Relatividad del Error*.

8. La historia de Francia a través de Isaac Asimov.

Durante el segundo trimestre y partiendo de la obra *La Formación de Francia*, los alumnos de Francés de 3º y 4º de ESO (probablemente, también los de 2º), tendrán que resumir un episodio narrado en esta obra y a partir de él, deberán representarlo en formato Chroma.

Todo ello se expondrá en el panel del Plan de Lectura del instituto y se creará un código QR que conecte con los vídeos de esta actividad, que se subirán a Youtube.

9. Si yo fuera un robot, otro mundo sería posible.

Desde el Departamento de Geografía e Historia y de Economía, se trabajarán con textos de la obra *Historia Universal* de Isaac Asimov, y con artículos de algunas revistas que hemos encontrado en Internet como, por ejemplo: "Así imaginó el presente Isaac Asimov", publicado en la Revista *National Geographic España*:
https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/actualidad/asi-imagino-presente-isaac-asimov_12565

Una vez que se hayan leído algunos fragmentos seleccionados, los estudiantes redactarán un texto en el que explicarán con tecnicismos propios de la Historia o la Economía, cómo sería el gobierno, la economía, la sociedad... en un mundo futuro con robots.

10. Investigación sobre la corporeidad de los robots.

Una vez que los alumnos hayan visualizado y leído algunas de las obras y películas vinculadas a Isaac Asimov, investigarán en diferentes libros y en Internet la corporeidad y el movimiento de estas máquinas. Esta actividad se llevará a cabo desde el Departamento de Educación Física.

Con las familias y resto de la Comunidad Educativa:

1. Invitaremos a las familias y al resto de la Comunidad Educativa a participar en algunas de las actividades que se han propuesto, como asistentes, jurado en el concurso de postres, lectores de textos de Isaac Asimov...



Productos finales a elaborar:

Elaboraremos:

1. Homenaje a Isaac Asimov: en torno a la celebración del día del libro, prepararemos nuestro homenaje a Isaac Asimov en el que los alumnos expondrán los trabajos que han realizado delante de toda la comunidad educativa.
2. Nuestro cuaderno de bitácora en el que iremos dejando una muestra de todas las tareas elaboradas a lo largo del curso en torno a Asimov.

Más información sobre el Plan de Lectura de centro:

Podéis visitar la web del centro con información sobre nuestro "Lugar de Libro" y también podéis consultar todas nuestras actividades en el siguiente Padlet:

- https://es.padlet.com/institutolossalados/plandelectura19_20